

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 К.м.н., доцент Шевченко О.А.
 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника врач-педиатр общей практики
Форма обучения очная
Факультет педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	0,5	18			18						
IV	0,75	27			18			9			
V	0,5	18			18						
VI	0,75	27			18			9			
VII	0,5	18			18						
VIII	0,75	27			18			9			
IX	0,5	18			18						
X	0,75	27			18			9			зачет
Итого	5,0	180			144			36			зачет

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Иностранный язык (продвинутый курс)

На 2017 - 2018 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2017 г

1. ЭБС 2017 г

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
3.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / ИТС «Контекстум» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rucont.ru – через IP-адрес университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.06.2015–31.05.2018
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «КЦНТД». – г. Кемерово. – Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета.	1 по договору Срок оказания услуги 01.01.2017–31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных N 2017621006 от 06.09.2017г.)	on-line

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доцент Шевченко О.А.

« 30 06 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	0,5	18			18						
IV	0,75	27			18			9			
V	0,5	18			18						
VI	0,75	27			18			9			
VII	0,5	18			18						
VIII	0,75	27			18			9			
IX	0,5	18			18						
X	0,75	27			18			9			зачет
Итого	5,0	180			144			36			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины на этапе факультатива:

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе на этапе факультатива является углубленное приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования, а также привлечение студентов к исследовательской работе и научной деятельности. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

Задачи факультатива по дисциплине:

- обеспечить приобретение студентами углубленной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять на более углубленном уровне принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в научно-популярных и научных текстах и в устной форме коммуникации на более углубленном уровне ;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция);
- научить использовать англоязычные источники (бумажные и электронные) в процессе обучения в медицинском вузе: проводить тематический поиск, анализировать полученную информацию и интегрировать ее в знания по изучаемым дисциплинам;
- способствовать развитию интереса к научной деятельности:
 - научить составлять научные тезисы в соответствии с международным стандартом;
 - научить участвовать в научных конференциях (подача заявки на конференцию, подготовка тезисов и презентации, выступление и участие в дискуссии)

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина «Иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативной дисциплине.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» в медицинском вузе на этапе факультатива студент должен владеть следующими знаниями, умениями и компетенциями:

- знания фонетики, лексики, грамматики, полученные при изучении этой дисциплины в рамках базовой и вариативной частей;
- знание структуры родного языка;
- запас международной лексики;
- основные греко-латинские терминыэлементы, изучаемые в курсе латинского языка и медицинской терминологии;
- автоматизированные языковые навыки, предусмотренные базовой и вариативной частями вузовской программы;
- знания, получаемые при изучении в медицинском вузе циклов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических дисциплин.

1.2.2. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Код	Компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
ОК-1	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	
	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Иметь представление о методах анализа и синтеза информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	приемы работы с иноязычным научно-популярным и научным текстовым источником	логически и аргументированно анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

ОК-8	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>о правилах и языковых средствах ведения дискуссии и полемики, к сотрудничеству, к толерантности способностью</p>	<p>- правила речевого этикета в бытовой, профессиональной, но-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка</p>	<p>использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству и толерантности</p>	<p>Навыками уважительно-го и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>
ОПК-2	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков, как средством устной и письменной коммуникации в повседневной,</p>	<p>- лексический минимум в объеме 6000 учебных лексических единиц общего и терминологического</p>	<p>- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и</p>	<p>- 2500 лексическими единицами, из них 1200 продуктивно; - основными грамматическими конструкциями, типичными для</p>

		<p>профессиональной и социально-культурной областях</p>	<p>кого характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; - основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрыть значение незнакомых сложных и производных слов; - продуктивно: простые повествовательные предложения для построения собственного высказывания; - основные</p>	<p>медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивая возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический</p>	<p>подъязыка медицины (рецептивно); - основными грамматическими моделями, необходимыми для профессионально ориентированного общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>типы вопросов для поддержания беседы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения наречий; возвратные глаголы; видо-временные формы действительного и страдательного залогов; причастия, их формы и функции; инфинитив, его формы и функции; герундий (простая форма); - заместители существительного; парные союзы; сложное 	<p>минимум и речевые модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. 	
--	--	--	---	--	--

Дополнение,
сложное
подлежащее -
их структуры и
способы
перевода;
инфинитив в
простой и
перфектной
форме после
модальных
глаголов;
условные
предложения;
самостоятель-
ный причастный
оборот;
сложносочинен-
ные и
сложноподчинен-
ные
предложения

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоём- кость всего		Семестры												
	(ЗЕ) в зачетных единицах	(ч) в академических часах	Трудоёмкость по семестрам (ч)												
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
Аудиторная работа , в том числе:															
Лекции (Л)															
Лабораторные практикумы (ЛП)															
Практические занятия (ПЗ)	8,0	288	-	-	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)															
Семинары (С)															
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	2,0	72	-	-	-	18	-	18	-	18	-	18	-	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3													
	экзамен (Э)														
Экзамен / зачёт															зачёт
ИТОГО	10	360	-	-	36	54	36	54	36	54	36	54	36	54	54

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет **10** зачетных единиц, **360** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1 TRAVELLING	3	4	-	-	4	-	-	-	УО, УО-2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
5	Тема 1 Viruses	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
6	Тема 2 Bacteria	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
7	Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice	3	3	-	-	3	-	-	-	УО
8	Раздел 3 PATHOLOGY	3	8	-	-	8	-	-	-	УО
9	Тема 1 Respiratory Infections	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
10	Тема 2 Jaundice. Peptic Ulcer	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
11	Тема 3 Kidney Diseases	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
12	Тема 4 Language of Medicine in Grammar Practice	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
13	4. ENVIRONMENTAL MEDICINE	3	9	-	-	9	-	-	-	УО
14	The Air and Health	3	3	-	-	3	-	-	-	УО
15	Water Pollution	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
16	Noise Pollution	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
17	Language of Medicine in Grammar Practice	3	2	-	-	2	-	-	-	УО
18	Раздел 5 SCIENTIFIC CONFERENCE	3,4	36	-	-	36	-	-	18	УО ИР
19	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	3	2	-	-	2	-	-	1	УО
20	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	3	8	-	-	8	-	-	6	УО
21	Тема 3 Making questionnaire	4	4	-	-	4	-	-	1	УО ИР
22	Тема 4 Writing theses for publication	4	8	-	-	8	-	-	1	УО ИР
23	Тема 5 Making presentation	4	6	-	-	4	-	-	4	УО ИР
24	Тема Reporting at the Conference and participation in Discussion	4	4	-	-	4	-	-	2	УО УО-2
25	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	4	6	-	-	6	-	-	-	УО
26	Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD	4	4	-	-	4	-	-	-	УО
27	Тема 1 Medical Education in the USA	4	2	-	-	2	-	-	-	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы роля текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
28	Тема 2 Medical Education in the UK	2	2	-	-	2	-	-	-	УО
29	Раздел 7 HEALTH CARE ABROAD	4	4	-	-	4	-	-	-	УО
30	Тема 1 Health care in the USA	4	2	-	-	2	-	-	-	УО
31	Тема 2 Health Service in the UK	4	2	-	-	2	-	-	-	УО
32	8. FAMILY MEDICINE	5	56	-	-	56	-	-	-	УО
33	Тема 1 General Practice and General Practitioner	5	6	-	-	6	-	-	-	УО
34	Тема 2 The Origin of Family Medicine	5	6	-	-	6	-	-	-	УО
35	Тема 3 General Practice in the UK	5	6	-	-	6	-	-	-	УО
36	Тема 4 Family medicine: Financial and Administrative advantages	5	6	-	-	6	-	-	-	УО
37	Тема 5 Family medicine: Professional advantages	5	6	-	-	6	-	-	-	УО
38	Тема General Practitioner	6	4	-	-	4	-	-	-	УО
39	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	6	2	-	-	2	-	-	-	УО
40	Тема 7 Medical Generalist or General Practitioner	6	2	-	-	2	-	-	-	УО
41	Тема 8 Education and Training in General Practice	6	4	-	-	4	-	-	-	УО
42	Тема 9 Doctor in the House	6	4	-	-	4	-	-	-	УО
43	Раздел 9. EUTHANASIA	6	12	-	-	12	-	-	-	УО
44	Тема 1 The Right to Die	6	4	-	-	4	-	-	-	УО
45	Тема 2 The Right to Die vs the Right to Life	6	4	-	-	4	-	-	-	УО
46	Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice	6	2	-	-	2	-	-	-	УО
47	Раздел 10. SCIENTIFIC CONFERENCE	5,6	16	-	-	16	-	-	-	УО ИП
48	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	5	1	-	-	1	-	-	-	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы роля текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
49	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	5	6	-	-	6	-	-	-	УО
50	Тема 3 Making questionnaire for research	6	1	-	-	1	-	-	-	УО ПР
51	Тема 4 Writing theses for publication	6	2	-	-	2	-	-	-	УО ПР
52	Тема 5 Making presentation	6	2	-	-	2	-	-	-	УО ПР
53	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	6	4	-	-	4	-	-	-	УО УО-2
54	Раздел 11 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM	7	5	-	-	5	-	-	-	УО
55	Тема 1 History	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
56	Тема 2 Examination	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
57	Тема 3 Asthma	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
58	Тема 4 Chronic Obstructive pulmonary Тема 5 Disease (COPD)	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
59	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
60	Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	7	6	-	-	6	-	-	-	УО
61	Тема 1 History	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
62	Тема 2 Examination and Investigations	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
63	Тема 3 Arrhythmias	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
64	Тема 4 Ischaemic heart diseases	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
65	Тема 5 Hypertension	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
66	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
67	Раздел 13. THE ALIMENTARY SYSTEM	7	6	-	-	6	-	-	-	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы оценки текущего уроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
68	Тема 1 History	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
69	Тема 2 Examination and Investigations	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
70	Тема 3 Peptic Oesophagitis	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
71	Тема 4 Gastritis	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
72	Тема 5 Bowel Disease	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
73	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
74	Раздел 14. SYSTEMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	7	5	-	-	5	-	-	-	УО
75	Тема 1 History	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
76	Тема 2 Examination and Investigations	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
77	Тема 3 Jaundice	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
78	Тема 4 Hepatitis	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
79	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
80	Раздел 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES	7	3	-	-	3	-	-	-	УО
81	Тема 1 Diseases of Gallbladder	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
82	Тема 2 Pancreatic Disease	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
	Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
83	Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM	7	5	-	-	5	-	-	-	УО
84	Тема 1 Symptoms	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
85	Тема 2 Examination	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
86	Тема 3 Investigations	7	1	-	-	1	-	-	-	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы роля текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
87	Тема 4 Clinical Presentations of Renal Diseases	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
88	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	7	1	-	-	1	-	-	-	УО
89	Раздел 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM	8	9	-	-	9	-	-	-	УО
90	Тема 1 History, Examination and Investigation	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
91	Тема 2 Disorders of the Pituitary and Hypothalamus	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
92	Тема 3 Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
93	Тема 4 Diabetes Mellitus	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
94	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	8	1	-	-	1	-	-	-	УО
95	Раздел 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS	8	9	-	-	9	-	-	-	УО
96	Тема 1 <i>Nutritional: Obesity</i>	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
97	Тема 2 Anorexia and Bulimia Nervosa	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
98	Тема 3 Vitamins and Disease	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
99	Тема 4 <i>Inherited Metabolic Disorders</i>	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
100	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	8	1	-	-	1	-	-	-	УО
101	Раздел 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	8	8	-	-	8	-	-	-	УО
102	Тема 1 History and	8	2	-	-	2	-	-	-	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы роля текущего
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Examination									
103	Тема 2 Investigations	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
104	Тема 3 Anemias	8	2	-	-	2	-	-	-	УО
105	Тема 4 Leukaemias	8	1	-	-	1	-	-	-	УО
106	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	8	1	-	-	1	-	-	-	УО
107	Раздел 20. SCIENTIFIC CONFERENCE	7,8	16	-	-	16	-	-	18	УО ПР
108	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	7	1	-	-	1	-	-	1	УО
109	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	7	6	-	-	6	-	-	6	УО
110	Тема 3 Making questionnaire for research	8	1	-	-	1	-	-	1	УО ПР
111	Тема 4 Writing theses for publication	8	2	-	-	2	-	-	4	УО ПР
113	Тема 5 Making presentation	8	2	-	-	2	-	-	4	УО ПР
114	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	8	4	-	-	4	-	-	2	УО УО-2
115	Раздел 21. GENERAL SURGERY: Asepsis and Antisepsis	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
116	Раздел 22. HAEMORRHAGE	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
117	Тема 1 Haemostasis (Control of Haemorrhage)	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
118	Раздел 23. BLOOD TRANSFUSION	9	4	-	-	4	-	-	-	УО
119	Тема 1 Products Used for Blood Transfusion	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
120	Тема 2 Methods of Blood Transfusion	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
121	Раздел 24. PREOPERATIVE PERIOD	9	4	-	-	4	-	-	-	УО
125	Тема 1 <i>Preoperative Workup</i>	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
126	Тема 2 <i>Preparation for</i>	9	2	-	-	2	-	-	-	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего оценки
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	<i>Surgey</i>									
127	Раздел 25. POSTOPERATIVE PERIOD	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
127	Тема 1 Phases in the Postoperative Period	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
128	Раздел 26. PREOPERATIVE CARE	9	4	-	-	4	-	-	-	УО
129	Тема 2 Taking the medical history	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
130	Тема 3 Examination	9	2	-	-	2	-	-	-	УО
130	Раздел 27. BUSINESS COMMUNICATIONS	9	12	-	-	12	-	-	-	УО
131	Тема 1 Job Application	9	4	-	-	4	-	-	-	УО
132	Тема 2 Curriculum Vitae	9	4	-	-	4	-	-	-	УО
133	Тема 3 Business Meeting	9	4	-	-	4	-	-	-	УО
134	Раздел 28. TRAUMA	10	5	-	-	5	-	-	-	УО
135	Тема 1 Clinical Examination of Traumatic Patients	10	3	-	-	3	-	-	-	УО
136	Тема 2 Dressings	10	2	-	-	2	-	-	-	УО
137	Раздел 29. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES	10	9	-	-	9	-	-	-	УО
138	Тема 1 Clinical Manifestations and Patient Examination and Management	10	3	-	-	3	-	-	-	УО
139	Тема 2 Soft Tissue Infections	10	2	-	-	2	-	-	-	УО
140	Тема 3 Bone Tissue Infections	10	2	-	-	2	-	-	-	УО
141	Тема 4 Sepsis (Generalized suppurative infection)	10	2	-	-	2	-	-	-	УО
142	Раздел 30. TUMORS	10	4	-	-	4	-	-	-	УО
143	Тема 1 General Evaluation of the Oncology Patient	10	2	-	-	2	-	-	-	УО
144	Тема 2 General Principles of Tumour Treatment	10	2	-	-	2	-	-	-	УО
145	Раздел 31. BUSINESS COMMUNICATIONS	10	8	-	-	8	-	-	-	УО
146	Тема 1 Contract	10	4	-	-	4	-	-	-	УО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
147	Тема 2 Business Meeting	10	4	-	-	4	-	-	-	УО
147	Раздел 32. SCIENTIFIC CONFERENCE	9, 10	16	-	-	16	-	-	16	УО ПР
148	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	9	1	-	-	1	-	-	1	УО
149	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	9	6	-	-	6	-	-	6	УО
150	Тема 3 Making questionnaire for research	10	1	-	-	1	-	-	1	УО ПР
151	Тема 4 Writing theses for publication	10	2	-	-	2	-	-	2	УО ПР
152	Тема 5 Making presentation	10	2	-	-	2	-	-	2	УО ПР
153	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	10	4			4			4	УО УО-2
	Экзамен / зачёт	10								
	Всего	3,4, 5,6, 7,8, 9, 10	360	-	-	288	-	-	72	УО УО-2 ПР

2.2. Лекционные (теоретические) занятия не предусмотрены

2.3. Лабораторные практикумы не предусмотрены

2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 1 TRAVELLING			4	3		ОК-1, ОК-8, ОПК-2
1	Тема 1 Travelling in Russia and abroad	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК "Travelling".	4	3	УО, УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>Формы и методы текущего контроля: чтение, перевод, беседа по теме, устное общение или дискуссия в группе.</i>				отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 2 MICROBIOLOGY			3	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
2	Тема 1 Viruses	Viruses Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would Учебный материал: урок 14 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста,</i>	2		УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Viruses». 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>беседа по содержанию текста</i>				4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
3	Тема 3 Bacteria	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: условные предложения, различные функции глаголов shall, will, should, would Учебный материал: урок 14 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста</i>	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Bacteria». 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
4	Тема 4 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике Грамматический материал: предлоги и предложные наречия как идиомы Учебный материал:	3	3	УО	ОК-1, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь использовать изучаемые структуры в

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>“Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.10-17</p> <p>структуры «as», “as...as”, “not so as”, «like”, p.18-27</p> <p><i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах</i></p>				<p>устной речи.</p> <p>4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики</p>
Раздел 3. PATHOLOGY			8	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
5	Тема1 Respiratory Infections	<p>Лексический и грамматический материал по теме</p> <p>Учебный материал: урок 17</p> <p><i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики по темам; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста</i></p>	2	3	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать латинские терминоэлементы и лексику по темам «Respiratory Infections».</p> <p>2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте.</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
6	Тема 2 Jaundice. Peptic Ulcer	<p>Лексический и грамматический материал по теме</p>	2	3	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>Лексический и грамматический</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Учебный материал: урок 18 <i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики по темам; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста</i>				материал по теме Учебный материал: урок 18 <i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики по темам; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста</i>
7	Тема 3 Kidney Diseases	Лексический и грамматический материал по теме Учебный материал: урок 19 <i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики по темам; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста</i>	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские терминологические элементы и лексику по темам «Kidney Diseases». 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте. 3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументированные ответы по прочитанному тексту. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
8	Тема 4 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: сравнительная	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>структура «the ... the».</p> <p>Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.28-29; порядок перевода прилагательных перед существительным; субстантивированные прилагательные, p.30-35</p> <p><i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i></p>				<p>медицинском тексте.</p> <p>3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи.</p> <p>4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
Раздел 4. ENVIRONMENTAL MEDICINE			9	3	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
9	Тема 1 The Air and Health	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Грамматический материал: повторение ing-форм.</p> <p>Учебный материал: урок 20</p> <p><i>Формы и методы Контроля: выполнение лексических и Грамматических упражнений, чтение, перевод текста, беседа по тексту. Написание аннотаций к</i></p>	3		УО	<p>ОК-1,ОК-8,ОПК-2</p> <p>1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «The Air and Health».</p> <p>2. Знать употребление степеней сравнения прилагательных и глагольных форм Perfect Active в предложении и тексте.</p> <p>3. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>4. Уметь работать со справочной</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
10	Тема 2 Water Pollution	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение инфинитивных форм. Учебный материал: урок 21 <i>Формы и методы Контроля:</i> <i>выполнение лексических и Грамматических упражнений, чтение, перевод текста, беседа по тексту.</i> <i>Написание аннотаций к текстам А и В.</i>	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Water Pollution». 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
11	Тема 3 Noise Pollution	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: повторение видов придаточных предложений. Учебный материал: урок 22 <i>Формы и методы контроля:</i> <i>выполнение лексических и Грамматических упражнений, чтение, перевод текста,</i>	2	3		ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Noise Pollution». 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>беседа по тексту. Написание аннотаций к текстам А и В</i>				расширения своего лексического запаса и знаний грамматики
12	Тема 4 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике Грамматический материал: наречия с двумя формами; сочетаемость наречий с глаголами; сочетаемость наречий с прилагательными Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.36-40; использование наречия «ever», p.41-44 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i>	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 5. SCIENTIFIC CONFERENCE			36	3,4	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
13	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	Обсуждение формата научной конференции «Проблемы здоровья молодежи в работах современных зарубежных ученых, представленных на Интернет-сайтах». Выбор тематики научных докладов по критерию их	2	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Иметь представление о программе научной конференции международного образца. 2. Уметь пользоваться знанием английского языка для поиска информации в научных электронных и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		актуальности. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе</i>				бумажных ресурсах. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
14	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	Работа с Интернет-ресурсом и печатными изданиями для поиска информации по теме исследования. Обобщение и анализ информации, полученной из англоязычных источников. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	8	3	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по интересующей тематике, анализировать его содержание, давать аргументированные комментарии по прочитанному тексту. 2. Уметь обобщать и анализировать информацию из разных англоязычных научных источников в рамках изучаемой темы. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
15	Тема 3 Making questionnaire	Разработка анкеты для проведения собственного исследования в студенческой среде. Обработка и анализ	4	4	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Иметь общее представление о некоторых методах научного исследования. 2. Уметь составлять

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		данных анкетирования. Формы и методы контроля: индивидуальное собеседование и обсуждение в группе				анкету для проведения научного исследования и анализировать полученные данные. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
16	Тема 4 Writing theses for publication	Ознакомление с правилами составления тезисов международного образца. Подготовка тезисов для публикации в Сборнике материалов конференции. Формы и методы контроля: индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.	8	4	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать структуру тезисов международного образца. 2. Уметь свертывать информацию доклада/статьи в рамки тезисов/аннотации. 3. Уметь свертывать/развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
17	Тема 5 Making presentation	Обсуждение в группе принципов подготовки успешной презентации. Подготовка электронной презентации. Формы и методы контроля: индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.	4	4	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать структуру презентации научного выступления. 2. Уметь пользоваться компьютерными программами для подготовки электронной презентации. 3. Владеть лексическими,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						грамматическими, стилистическими языковыми и эстетическими, социокультурными навыками для подготовки презентации. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
18	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	Выступление на научной конференции с докладом, ответы на вопросы по докладу. Прослушивание докладов участников конференции и участие в общей дискуссии. <i>Формы и методы контроля: обсуждение в группе итогов конференции</i>	4	4	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь выступать публично. 2. Уметь реагировать и аргументированно отвечать на заданные вопросы. 3. Уметь участвовать в общей дискуссии. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
19	Тема 7 Language of Medicine in Grammar Practice		6	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD			4	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
20	Тема 1 Medical Education in the USA	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.246. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 2. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 3. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
21	Тема 2 Medical Education in the UK	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Conversational course, p.260. <i>Формы и методы</i>	2	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.				<p>публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p> <p>2. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
Раздел 7. HEALTH CARE ABROAD			4	4	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
22	Тема 1 Health care in the USA	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: Conversational course, p.254.</p> <p>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</p>	2	4	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p> <p>1. 2. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						и речевые модели; 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
23	Тема 2 Health Service in the UK		2		УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
Раздел 8. FAMILY MEDICINE			56	5	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
24	Тема 1 General Practice and General Practitioner	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part I. <i>Формы и методы контроля: вводная беседа по теме, дискуссия.</i>	6	5	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
25	Тема 2 The Origin of Family Medicine	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — отрицательные приставки: un-, in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-. Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part I. p. 5-12 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, дискуссия.</i>	6	5	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в</p>
26	Тема 3 General Practice in the UK	<p>Лексический материал: лексика по теме; употребление существительных <i>care, concern, solicitude</i>. Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part II. p. 12-18 <i>Формы и методы контроля:</i> <i>контроль лексики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в команде, дискуссия.</i></p>	6	5	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
27	Тема 4 Family medicine: Financial and Administrative advantages	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part II. p. 19-20 <i>Формы и методы контроля:</i> <i>контроль лексики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах</i>	6	5	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
28	Тема 5 Family medicine: Professional advantages	Лексический материал: лексика по теме Грамматический	6	5	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>материал: словообразовательные элементы — суффикс наречий -ly. Разница в употреблении наречий с суффиксом и без суффикса -ly. Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part II. p. 20-26 <i>Формы и методы контроля:</i> <i>контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.</i></p>				<p>заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. (ОК-5) 1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
29	Тема 6 General Practitioner	<p>Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part</p>	4	6	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>III, p. 26-30</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i></p> <p><i>контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в работе в команде, дискуссия.</i></p>				<p>аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
30	Тема 7 Language of Medicine in Grammar Practice	<p>Лексический материал по общей и медицинской тематике</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>модальные глаголы</p> <p>Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.45-48;</p>	2	6	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать медицинскую лексику.</p> <p>2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте</p> <p>3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>модальные глаголы «ought to», «would», «should», «need», p.48-52</p> <p><i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде.</i></p>				<p>4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
31	Тема 8 Medical Generalist or General Practitioner	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: «Family Medicine: Topics for Discussion» textbook, Topic I, Part III, p. 30-32</p> <p><i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, дискуссия.</i></p>	2	6	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
32	Тема 9 Education and Training in General Practice	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: словообразовательные элементы — суффикс прилагательных -able, -ible. Учебный материал: “Family Medicine: Topics for Discussion” textbook, Topic I, Part III, p. 32-43 Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.	4	6	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						быть толерантным в общении.
33	Тема 10 Doctor in the House	<p>Лексический материал: лексика по теме; полисемия; интернациональные слова/ «ложные друзья переводчика»</p> <p>Грамматический материал: грамматика текстов</p> <p>Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic I, Part IV, p. 43-51</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i> <i>контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия, презентация / или общение по теме</i></p>	4	6	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
Раздел 9. EUTHANASIA			12	6	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
34	Тема 1 The Right to Die	<p>Лексический материал: лексика по теме; лексико-семантические группы</p> <p>Грамматический материал: грамматика текста</p> <p>Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic II, Part I, p. 51-61</p> <p><i>Формы и методы контроля:</i></p> <p><i>контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста, работа в малых группах, работа в команде, дискуссия.</i></p>	4	6	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
35	Тема 2 The Right to Die vs the Right to Life	<p>Лексический материал: лексика по теме;</p> <p>Грамматический</p>	4	6	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>материал: грамматика текстов Учебный материал: "Family Medicine: Topics for Discussion" textbook, Topic II, Part II, p. 61-80 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики по теме; чтение, перевод тек- стов, беседа по содер- жанию текстов, ра- бота в малых группах, работа в команде, дискуссия, презента- ция / или общение по теме</i></p>				<p>переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
36	Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике Грамматический материал: модальные глаголы с инфинитивом в перфекте	2	6	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.53-57 <i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде.</i>				иучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 10. SCIENTIFIC CONFERENCE			16	6	УО ПР	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
37	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	Обсуждение формата научной конференции «Актуальные аспекты клинической медицины». Выбор тематики научных докладов по критерию их актуальности. <i>Формы и методы контроля: индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	1	6	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Иметь представление о программе научной конференции международного образца. 2. Уметь пользоваться знанием английского языка для поиска информации в научных электронных и бумажных ресурсах. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
38	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	Работа в кружке СНО клинической кафедры и самостоятельный поиск информации по теме исследования в Интернете и печатных изданиях. Обобщение и анализ информации, полученной из	6	6	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по интересуемой тематике, анализировать его содержание, давать аргументированные комментарии по прочитанному тексту.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		англоязычных источников. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>				2. Уметь обобщать и анализировать информацию из разных англоязычных научных источников в рамках изучаемой темы. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
39	Тема 3 Making questionnaire for research	Выбор методов исследования. Разработка анкеты или др. Обработка и анализ полученных данных. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	1	6	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Иметь общее представление о некоторых методах научного исследования. 2. Уметь составлять анкету для проведения научного исследования и анализировать полученные данные. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
40	Тема 4 Writing theses for publication	Составление тезисов по международным правилам для публикации. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсужде-</i>	2	6	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать структуру тезисов международного образца. 2. Уметь свертывать информацию доклада/

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>ние в группе.</i>				статьи в рамки тезисов/аннотации. 3. Уметь свертывать/развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
41	Тема 5 Making presentation	Обсуждение в группе принципов подготовки успешной презентации. Подготовка электронной презентации. <i>Формы и методы контроля: индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	2	6	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать структуру презентации научного выступления. 2. Уметь пользоваться компьютерными программами для подготовки электронной презентации. 3. Владеть лексическими, грамматическими, стилистическими языковыми и эстетическими, социокультурными навыками для подготовки презентации. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
42	Тема 6 Reporting at the Conference and	Выступление на научной конференции с докладом, ответы на	4	6	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь выступать публично.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	participation in Discussion	вопросы по докладу. Прослушивание докладов участников конференции и участие в общей дискуссии <i>Формы и методы контроля:</i> <i>обсуждение в группе итогов конференции.</i>				2. Уметь реагировать и аргументированно отвечать на заданные вопросы. 3. Уметь участвовать в общей дискуссии. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях
Раздел 11. INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE RESPIRATORY SYSTEM			5	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
43	Тема 1 History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.8-9. <i>Формы и методы контроля:</i> чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
44	Тема 2 Insemination	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter I, p.10-22 <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
45	Тема 3 Asthma	<p>Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.23-25. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						общении.
46	Тема 4 Chronic Obstructive pulmonary Disease (COPD)	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter I, p.26-27. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
47	Тема 5 Language of Medicine in	Лексический материал по общей и медицинской тематике	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Grammar Practice	Грамматический материал: как избежать повторения слов в предложении Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.57-60; эмфатическое использование глагола «do» - p.60-62 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i>				2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM			6	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
48	Тема 1 History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.42-45. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	1		УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
49	Тема2 Examination and Investigations	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.46-56. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
50	Тема3 Arrhythmias	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.57-59. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
51	Тема 4 Ischaemic heart diseases	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter II, p.60-63. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
52	Тема 5 Hypertension	<p>Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter II, p.74-76. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
53	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по общей и медицинской тематике Грамматический материал: <i>some, any, no</i> и их производные Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.62-64; выбор Present Indefinite или Present Continuous- p.65-67 <i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 13. THE ALIMENTARY SYSTEM			6	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
54	Тема 1 History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter III, p.82-84. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
55	Тема 2 Examination and Investigations	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p.85-92.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
56	Тема 3 Peptic Oesophagitis	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter III, p 93-94</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
57	Тема 4 Gastritis	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter III, p.95-96. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
58	Тема 5 Bowel Disease	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter III, p.99-102.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						быть толерантным в общении.
59	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: настоящее время вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Учебный материал: "Language Practice in Grammar Exercises" textbook, p.65-69 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i>	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 14. SYSTEMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES			5	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
60	Тема 1 History	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter IV, p.108. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
61	Тема 2 Termination and Investigations	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.108-112.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
62	Тема 3 Jaundice	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.113-115.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному,</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
63	Тема 4 Hepatitis	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IV, p.116-118. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
64	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: Страдательный залог Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.72-76 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES			3	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
65	Тема 1 Diseases of Gallbladder	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter V, p.122-123. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>по теме, дискуссия</i>				литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
66	Тема 2 Pancreatic Disease	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter V, p.124-127. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
67	<p>Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice</p>	<p>Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: причастия настоящего и прошедшего времени; самостоятельный причастный оборот Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p. 94-110 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде.</i></p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать медицинскую лексику.</p> <p>2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи.</p> <p>4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM			5	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
68	Тема 1 Symptoms	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.128-129. Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
69	Тема 2 Examination	Лексический материал: лексика по	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VI, p.129-130.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>				<p>теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
70	Тема 3 Investigations	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook,</p>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Chapter VI, p.131-134. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
71	Тема 4 Clinical Presentations of Renal Diseases	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VI, p.134-136. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту</i>	1	7	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>(работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				<p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
72	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: герундий, отглагольное существительное Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.11-120 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики</i>	1	7	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать медицинскую лексику.</p> <p>2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте</p> <p>3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи.</p> <p>4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде.</i>				расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF ENDOCRINE SYSTEM			9	8	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
73	Тема 1 History, Examination and Investigation	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: Chapter VII, p.142-143. "Internal Diseases Propedeutics" textbook. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	2	8	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии.,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						быть толерантным в общении.
74	Тема 2 Disorders of the Pituitary and Hypothalamus	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VII, p.143-144. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
75	Тема 3 Disorders of the	Лексический материал: лексика по	2	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Adrenal Glands and Thyroid Disorders	<p>теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VII, p.144-146.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>				<p>теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
76	Тема 4 Diabetes Mellitus	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook,</p>	2	8	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Chapter VII, p.147-149. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
77	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический материал: сложное дополнение Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.121-125	1	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>Формы и методы текущего контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i>				4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS			9	8	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
78	Тема 1 <i>Nutritional: Obesity</i>	Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VIII, p.152-153. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	2	8	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
79	Тема 2 Anorexia and Bulimia Nervosa	<p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter VIII, p.153-154.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>	2	8	УО	<p>ОК-1,ОК-8,ОПК-2</p> <p>1.Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в</p>

№ П/П	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						общении.
80	Тема 3 Vitamins and Disease	Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook, Chapter VIII, p.154-155. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
81	Тема 4 <i>Inherited Metabolic Disorders</i>	Учебный материал: "Internal Diseases Propedeutics" textbook,	2	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Chapter VIII, p.155-157.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>				<p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
82	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	<p>Лексический материал по медицинской тематике</p> <p>Грамматический материал: сложное подлежащее</p> <p>Учебный материал:</p>	1	8	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать медицинскую лексику.</p> <p>2. Знать употребление грамматических структур в медицинском тексте</p> <p>3.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>“Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.126-137</p> <p><i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде</i></p>				<p>Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи.</p> <p>4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>
Раздел 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD			8	8	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
83	Тема 1 History and Examination	<p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IX, p.155-157.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>	2	8	УО	<p>ОК-1,ОК-8,ОПК-2</p> <p>1.Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
84	Тема 2 Investigations	Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IX, p.159-160. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
85	Тема 3 Anemias	<p>Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter IX, p.160-165. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>	2	8	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
86	Тема 4 Leukaemias	Учебный материал: “Internal Diseases Propedeutics” textbook, Chapter X, p.167-168. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	1	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
87	Тема 5 Language of Medicine in Grammar	Лексический материал по медицинской тематике Грамматический	1	8	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать медицинскую лексику. 2. Знать употребление

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Practice	материал: сослагательное наклонение; условные предложения Учебный материал: “Language Practice in Grammar Exercises” textbook, p.138-155 <i>Формы и методы контроля: контроль лексики и грамматики в рамках тренинга в группе, выполнение индивидуальных заданий, работа в малых группах и в команде.</i>				грамматических структур в медицинском тексте 3. Уметь использовать изучаемые структуры в устной речи. 4. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.
Раздел 20. SCIENTIFIC CONFERENCE			16	7,8	УО ПР	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
88	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	Обсуждение формата научной конференции «Актуальные аспекты клинической медицины». Выбор тематики научных докладов по критерию их актуальности. <i>Формы и методы контроля: индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	1	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Иметь представление о программе научной конференции международного образца. 2. Уметь пользоваться знанием английского языка для поиска информации в научных электронных и бумажных ресурсах. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
89	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	Работа в кружке СНО на клинической кафедре и самостоятельный поиск информации по теме исследования в Интернете и печатных	6	7	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по интересующей тематике, анализировать его содержание, давать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		изданиях. Обобщение и анализ информации, полученной из англоязычных источников. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>				аргументированные комментарии по прочитанному тексту. 2. Уметь обобщать и анализировать информацию из разных англоязычных научных источников в рамках изучаемой темы. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
90	Тема 3 Making questionnaire for research	Выбор методов исследования. Разработка анкеты. Обработка и анализ полученных данных. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	1	8	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Иметь общее представление о некоторых методах научного исследования. 2. Уметь составлять анкету для проведения научного исследования и анализировать полученные данные. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
91	Тема 4 Writing theses for publication	Составление тезисов по международным правилам для публикации в	2	8	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать структуру тезисов международного

№ П/П	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>Сборнике материалов конференции. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i></p>				<p>образца. 2. Уметь свертывать информацию доклада/статьи в рамки тезисов/аннотации. 3. Уметь свертывать/развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>
92	Тема 5 Making presentation	<p>Обсуждение в группе принципов подготовки успешной презентации. Подготовка электронной презентации. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i></p>	2	8	УО ПР	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать структуру презентации научного выступления. 2. Уметь пользоваться компьютерными программами для подготовки электронной презентации. 3. Владеть лексическими, грамматическими, стилистическими языковыми и эстетическими, социокультурными навыками для подготовки презентации. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
93	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	Выступление на научной конференции с докладом, ответы на вопросы по докладу. Прослушивание докладов участников конференции и участие в общей дискуссии. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>обсуждение в группе итогов конференции.</i>	4	8	УО УО-2	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь выступать публично. 2. Уметь реагировать и аргументированно отвечать на заданные вопросы. 3. Уметь участвовать в общей дискуссии. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
Раздел 21. GENERAL SURGERY: Asepsis and Antisepsis			2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
94	Тема 1 Asepsis and Antisepsis	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter I, p.7-9;16-19. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 22. HAEMORRHAGE			2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
95	Тема 1 Haemostasis (Control of Haemorrhage)	Haemostasis (Control of Haemorrhage) Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter IV, p.46-52. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	4	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки

№ П/П	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 23. BLOOD TRANSFUSION			2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
96	Тема 1 Products Used for Blood Transfusion	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter V, p.56-57. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия</i>	2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
97	Тема 2 Methods of Blood Transfusion	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter V, p.61-63. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	4	9	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Раздел 24. PREOPERATIVE PERIOD			2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
98	Тема 1 <i>Preoperative Workup</i>	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter VII, p.82-83. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
99	Тема 2 <i>Preparation for</i>	Учебный материал: “General Surgery”	2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<i>Surgery</i>	textbook, Chapter VII, p. 83-87. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 25. POSTOPERATIVE PERIOD			2	9	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
100	Тема 1 Phases in the Postoperative Period	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter VIII, p. 89-91.	4		УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 26. PREOPERATIVE CARE			2	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
101	Тема 1 Taking the medical history	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter IX, p. 95-96. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту</i>	2		УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать

№ П/П	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>(работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
102	Тема 2 Examination	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter IX, p. 96-99. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, бесе- да по тексту (работа в команде), устное высказывание и</i>	12	9	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 27. BUSINESS COMMUNICATIONS			4	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
103	Тема 1 Job Application	Написание резюме международного образца <i>Формы и методы контроля: собеседование по резюме: деловая игра в малых группах и работа в команде.</i>	4	9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать целевое назначение и структуру резюме. 2. Знать лексические, грамматические и стилистические особенности текста резюме. 3. Уметь составить резюме и ответить на вопросы по нему. 4. Знать языковые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						формы модальности и вежливости для выражения уважительного и толерантного отношения к партнеру по диалогу.
104	Тема 2 Curriculum Vitae	Составление автобиографии <i>Формы и методы контроля: собеседование по автобиографии: деловая игра в малых группах и работа в команде.</i>	4	9	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать целевое предназначение и структуру автобиографии. 2. Знать лексические, грамматические и стилистические особенности текста автобиографии. 3. Уметь написать автобиографию и ответить на вопросы по ней.
105	Тема 3 Business Meeting	Обсуждение деловых вопросов в рамках деловой встречи. <i>Формы и методы контроля: деловая игра в малых группах и работа в команде</i>	5	9	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Владеть набором лексических, грамматических и стилистических языковых средств для ведения диалога и участия в дискуссии. 2. Знать языковые формы модальности и вежливости для выражения уважительного и толерантного отношения к партнеру по диалогу.
Раздел 28. TRAUMA			3	10	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2
106	Тема 1 Clinical	Учебный материал:	2	10	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	Examination of Traumatic Patients	<p>“General Surgery” textbook, Chapter X, p. 102-103.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>				<p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
107	Тема 2 Dressings	<p>Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter X, p. 104-107.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение,</i></p>	9	10	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 29. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES			3	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
108	Тема 1 Clinical Manifestations and Patient Examination and Management	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter XI, p. 150-151. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту</i>	2	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>(работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>				аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
109	Тема 2 Soft Tissue Infections	Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter XI, p. 151-154. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, бесе- да по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	10	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
110	Тема 3 Bone Tissue Infections	<p>Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter XI, p. 164-167.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>	2	10	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						<p>лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели.</p> <p>5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.</p>
111	Тема 4 Sepsis (Generalized suppurative infection)	<p>Учебный материал: “General Surgery” textbook, Chapter XI, p. 183-186.</p> <p><i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i></p>	4	10	УО	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать лексику по теме.</p> <p>2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p> <p>4. Уметь участвовать в беседе на изученную</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 30. TUMORS			2	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
112	Тема 1 General Evaluation of the Oncology Patient	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XIV, p. 205-206. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	2	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1.Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
113	Тема 2 General Principles of Tumour Treatment	Учебный материал: "General Surgery" textbook, Chapter XIV, p. 206-209. <i>Формы и методы контроля: чтение, перевод текста, беседа по тексту (работа в команде), устное высказывание по теме, дискуссия.</i>	8	10	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать лексику по теме. 2. Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь участвовать в беседе на изученную тему и высказывать аргументированное отношение к прочитанному, используя усвоенный лексический минимум и

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						речевые модели. 5. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, быть готовым к публичной речи и ведению дискуссии., быть толерантным в общении.
Раздел 31. BUSINESS COMMUNICATIONS			4	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
114	Тема 1 Contract	Написание контракта международного образца. <i>Формы и методы контроля: собеседование по контракту: деловая игра в малых группах и работа в команде.</i>	4	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать структуру контракта. 2. Знать лексические, грамматические и стилистические особенности текста контракта. 2. Уметь составить контракт и обсудить его с партнером. 3. Знать языковые формы модальности и вежливости для выражения уважительного и толерантного отношения к партнеру по диалогу.
115	Тема 2 Business Meeting	Обсуждение деловых вопросов в рамках деловой встречи. <i>Формы и методы контроля: деловая игра в малых группах и работа в команде.</i>	16	10	УО ПР	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Владеть набором лексических, грамматических и стилистических языковых средств для ведения диалога и участия в дискуссии.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						2. Знать языковые формы модальности и вежливости для выражения уважительного и толерантного отношения к партнеру по диалогу.
Раздел 32. SCIENTIFIC CONFERENCE			1	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2
116	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	Обсуждение формата научной конференции «Актуальные аспекты клинической медицины». Выбор тематики научных докладов по критерию их актуальности. <i>Формы и методы контроля: индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	6	10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Иметь представление о программе научной конференции международного образца. 2. Уметь пользоваться знанием английского языка для поиска информации в научных электронных и бумажных ресурсах. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
117	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	Работа в кружке СНО на клинической кафедре и самостоятельный поиск информации по теме исследования в Интернете и печатных изданиях. Обобщение и анализ информации, полученной из англоязычных источников.	1	10	УО ПР	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по интересующей тематике, анализировать его содержание, давать аргументированные комментарии по прочитанному тексту. 2. Уметь обобщать и анализировать информацию из разных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>				англоязычных научных источников в рамках изучаемой темы. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
118	Тема 3 Making questionnaire for research	Выбор методов исследования. Разработка анкеты. Обработка и анализ полученных данных. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	2	10	УО ПР	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Иметь общее представление о некоторых методах научного исследования. 2. Уметь составлять анкету для проведения научного исследования и анализировать полученные данные. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
119	Тема 4 Writing theses for publication	Составление тезисов по международным правилам для публикации. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	2	10	УО ПР	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Знать структуру тезисов международного образца. 2. Уметь свертывать информацию доклада/статьи в рамки тезисов/аннотации. 3. Уметь свертывать/

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
						развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
120	Тема 5 Making presentation	Обсуждение в группе принципов подготовки успешной презентации. Подготовка электронной презентации. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>индивидуальное собеседование и обсуждение в группе.</i>	4	10	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Знать структуру презентации научного выступления. 2. Уметь пользоваться компьютерными программами для подготовки электронной презентации. 3. Владеть лексическими, грамматическими, стилистическими языковыми и эстетическими, социокультурными навыками для подготовки презентации. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
121	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	Reporting at the Conference and participation in Discussion Выступление на научной конференции		10	УО УО-2	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь выступать публично. 2. Уметь реагировать и аргументированно отвечать на заданные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		с докладом, ответы на вопросы по докладу. Прослушивание докладов участников конференции и участие в общей дискуссии. <i>Формы и методы контроля:</i> <i>обсуждение в группе итогов конференции.</i>				вопросы. 3. Уметь участвовать в общей дискуссии. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
Итого:			288	3,4 5,6, 7,8, 9, 10	УО УО-2 ПР	ОК-1,ОК-8,ОПК-2

2.5. Клинические практические занятия не предусмотрены

2.6. Семинары не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
Разделы 5,10,20,32 SCIENTIFIC CONFERENCE						
1	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	Выбор тематики научного доклада по критерию его актуальности.	4	3 5 7 9	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Иметь представление о программе научной конференции международного образца. 2. Уметь пользоваться знанием английского языка для поиска информации в научных

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	контроль Формы	Результат обучения, формируемые компетенции
						электронных и бумажных ресурсах. 3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
2	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	Работа в кружке СНО на клинической кафедре и поиск информации по теме исследования в Интернете и печатных изданиях. Обобщение и анализ информации, полученной из англоязычных источников.	24	4 6 8 10	УО	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Уметь читать и переводить текст по интересующей тематике, анализировать его содержание, давать аргументированные комментарии по прочитанному тексту. 2. Уметь обобщать и анализировать информацию из разных англоязычных научных источников в рамках изучаемой темы. 3. Уметь работать со справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
3	Тема 3 Making questionnaire	Выбор методов исследования. Разработка анкеты. Обработка и анализ	4	4 6 8 10	УО ПР	ОК-1, ОК-8, ОПК-2 1. Иметь общее представление о некоторых методах

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		полученных данных.				<p>научного исследования.</p> <p>2. Уметь составлять анкету для проведения научного исследования и анализировать полученные данные.</p> <p>3. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>
4	Тема 4 Writing theses for publication	Составление тезисов по международным правилам для публикации в Сборнике Материалов конференции.	16	4 6 8 10	УО ПР	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать структуру тезисов международного образца.</p> <p>2. Уметь свертывать информацию доклада/статьи в рамки тезисов/аннотации.</p> <p>3. Уметь свертывать/развертывать содержание тезисов/аннотации по ключевым словам.</p> <p>4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.</p>
5	Тема 5 Making presentation	Подготовка электронной презентации.	16	4 6 8 10	УО ПР	<p>ОК-1, ОК-8, ОПК-2</p> <p>1. Знать структуру презентации научного выступления.</p> <p>2. Уметь пользоваться компьютерными программами для подготовки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	контрольФормы	Результат обучения, формируемые компетенции
						электронной презентации. 3. Владеть лексическими, грамматическими, стилистическими языковыми и эстетическими, социокультурными навыками для подготовки презентации. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
6	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in discussion	Подготовка к выступлению на научной конференции с докладом и к участию в дискуссии	8	4 6 8 10	УО	ОК-1,ОК-8,ОПК-2 1. Уметь выступать публично. 2. Уметь реагировать и аргументированно отвечать на заданные вопросы. 3. Уметь участвовать в общей дискуссии. 4. Уметь использовать методы работы с англоязычным текстом в профессиональных и научных целях.
Итого			72	4 6 8 10		ОК-1,ОК-8,ОПК-2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

1. Тренинги – повторяемая тренировка лексико-грамматических структур для автоматизации их употребления в разных видах речевой деятельности.

2. Индивидуальное обучение- выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной ситуации общения в бытовой ситуации, в образовательном процессе и в профессиональной деятельности с выполнением функций, соответствующих ситуации общения.

1. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками).

2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: использование знания грамматики и лексики для высказывания по изучаемой теме.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: составление аннотации текста.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.

5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50% от аудиторных занятий, т.е. – 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 TRAVELLING	ПЗ	4	Игра Дискуссия	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Создание мультимедийных презентаций	
2	Тема 1 Travelling in Russia and abroad	ПЗ	4	Игра Дискуссия Создание мультимедийных презентаций	2
3	Раздел 2 MICROBIOLOGY	ПЗ	7	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
4	Тема 1 Viruses	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
5	Тема 2 Bacteria	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6	Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	3	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
7	Раздел 3 PATHOLOGY	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				самостоятельная работа	
8	Тема 1 Respiratory Infections	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
9	Тема 2 Jaundice. Peptic Ulcer	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
10	Тема 3 Kidney Diseases	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Тема 4 Language of Medicine in Grammar Practice		2	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
11	4. ENVIRONMENTAL MEDICINE	ПЗ	9	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	4
12	The Air and Health	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				обучение Опережающая самостоятельная работа	
13	Water Pollution	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
14	Noise Pollution	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
15	Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
16	Раздел 5 SCIENTIFIC CONFERENCE	ПЗ НК	16	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	8
17	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
18	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
19	Тема 3 Making questionnaire	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
20	Тема 4 Writing theses for publication	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
21	Тема 5 Making presentation	ПЗ НК	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
22	Тема Reporting at the Conference and participation in Discussion	ПЗ НК	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Работа в команде	
23	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	6	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
24	Раздел 6. MEDICAL EDUCATION ABROAD	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
25	Тема 1 Medical Education in the USA	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
26	Тема 2 Medical Education in the UK	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Раздел 7 HEALTH CARE ABROAD	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	4
27	Тема 1 Health care in the USA	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
28	Тема 2 Health Service in the UK	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	
29	8. FAMILY MEDICINE	ПЗ	56	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	28
30	Тема 1 General Practice and General Practitioner	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
31	Тема 2 The Origin of Family Medicine	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
32	Тема 3 General Practice in the UK	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
33	Тема 4 Family medicine: Financial and Administrative advantages	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
34	Тема 5 Family medicine: Professional advantages	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				обучение Опережающая самостоятельная работа	
35	Тема General Practitioner	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
36	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
37	Тема 7 Medical Generalist or General Practitioner	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
38	Тема 8 Education and Training in General Practice	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
39	Тема 9 Doctor in the House	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
40	Раздел 9. EUTHANASIA	ПЗ	12	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоя-	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				тельная работа	
41	Тема 1 The Right to Die	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
42	Тема 2 The Right to Die vs the Right to Life	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
43	Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	2	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
44	Раздел 10. SCIENTIFIC CONFERENCE	ПЗ НК	16	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	8
45	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
46	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	
47	Тема 3 Making questionnaire for research	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
48	Тема 4 Writing theses for publication	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
49	Тема 5 Making presentation	ПЗ НК	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
50	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	ПЗ НК	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
51	Раздел 11 INTERNAL DISEASES PROPEDEUTICS: THE	ПЗ	5	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	RESPIRATORY SYSTEM			Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	
52	Тема 1 History	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
53	Тема 2 Examination	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
54	Тема 3 Asthma	ПЗ	1		-
	Тема 4 Chronic Obstructive pulmonary Disease (COPD) Тема 5 Disease (COPD)	ПЗ	1		-
55	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
56	Раздел 12. THE CARDIOVASCULAR SYSTEM	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
57	Тема 1 History	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
58	Тема 2 Examination and Investigations	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	
59	Тема 3 Arrythmias		1		-
60	Тема 4 Ischaemic heart diseases	ПЗ	1		-
61	Тема 5 Hypertension	ПЗ	1		-
62	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
63	Раздел 13. THE ALIMENTARY SYSTEM	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
64	Тема 1 History	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
65	Тема 2 Examination and Investigations	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
66	Тема 3 Peptic Oesophagitis	ПЗ	1		-
67	Тема 4 Gastritis	ПЗ	1		-
68	Тема 5 Bowel Disease	ПЗ	1		-
69	Тема 6 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
70	Раздел 14. SYSTEMS AND SIGNS IN LIVER DISEASES	ПЗ	5	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
71	Тема 1 History	ПЗ	1		-
	Тема 2 Examination and Investigations	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
72	Тема 3 Jaundice	ПЗ	1		-
73	Тема 4 Hepatitis	ПЗ	1		-
74	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
75	Раздел 15. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH GALLBLADDER AND PANCREATIC DISEASES	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
76	Тема 1 Diseases of Gallbladder	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	-
77	Тема 2 Pancreatic Disease	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
78	Тема 3 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
79	Раздел 16. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF THE GENITOURINARY SYSTEM	ПЗ	5	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	3
80	Тема 1 Symptoms	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
81	Тема 2 Examination	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
82	Тема 3 Investigations	ПЗ	1	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
83	Тема 4 Clinical Presentations of Renal Diseases	ПЗ	1		-
84	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1		-
85	Раздел 17. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF	ПЗ	9	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	ENDOCRINE SYSTEM			обучение Опережающая самостоятельная работа	
86	Тема 1 History, Examination and Investigation	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
87	Тема 2 Disorders of the Pituitary and Hypothalamus	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
88	Тема 3 Disorders of the Adrenal Glands and Thyroid Disorders	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
89	Тема 4 Diabetes Mellitus	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
90	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
91	Раздел 18. NUTRITIONAL AND INHERITED METABOLIC DISORDERS	ПЗ	9	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	4
92	Тема 1 <i>Nutritional: Obesity</i>	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	
93	Тема 2 Anorexia and Bulimia Nervosa	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
94	Тема 3 Vitamins and Disease	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
93	Тема 4 <i>Inherited Metabolic Disorders</i>	ПЗ	2		-
94	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
95	Раздел 19. INVESTIGATION OF PATIENTS WITH DISEASES OF BLOOD	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	4
96	Тема 1 History and Examination	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
97	Тема 2 Investigations	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Опережающая самостоятельная работа	
98	Тема 3 Anemias	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
99	Тема 4 Leukaemias	ПЗ	1		-
100	Тема 5 Language of Medicine in Grammar Practice	ПЗ	1	Тренинги Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
101	Раздел 20. SCIENTIFIC CONFERENCE	ПЗ НК	16	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	8
102	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
103	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
104	Тема 3 Making questionnaire for research	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	
105	Тема 4 Writing theses for publication	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
106	Тема 5 Making presentation	ПЗ НК	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
107	Тема 6 Reporting at the Conference and participation in Discussion	ПЗ НК	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
108	Раздел 21. GENERAL SURGERY: Asepsis and Antisepsis	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
109	Раздел 22. НАEMORRHAGE	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
110	Тема 1 Haemostasis (Control of Haemorrhage)	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
111	Раздел 23. BLOOD TRANSFUSION	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
112	Тема 1 Products Used for Blood Transfusion	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
113	Тема 2 Methods of Blood Transfusion	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Работа в команде	
114	Раздел 24. PREOPERATIVE PERIOD	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
115	Тема 1 <i>Preoperative Workup</i>	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
116	Тема 2 <i>Preparation for Surgery</i>	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
117	Раздел 25. POSTOPERATIVE PERIOD	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
118	Тема 1 <i>Phases in the Postoperative Period</i>	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	
119	Раздел 26. PREOPERATIVE CARE	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
120	Тема 2 Taking the medical history	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
121	Тема 3 Examination	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
122	Раздел 27. BUSINESS COMMUNICATIONS	ПЗ	12	Обучение на основе опыта Тренинги Опережающая самостоятельная работа Игра	6
123	Тема 1 Job Application	ПЗ	4	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Игра	2
124	Тема 2 Curriculum Vitae	ПЗ	4	Обучение на основе опыта	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Игра	
125	Тема 3 Business Meeting	ПЗ	4	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Игра	2
126	Раздел 28. TRAUMA	ПЗ	5	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	3
127	Тема 1 Clinical Examination of Traumatic Patients	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	2
128	Тема 2 Dressings	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
130	Раздел 29. SUPPURATIVE INFLAMMATORY DISEASES	ПЗ	9	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
131	Тема 1 Clinical Manifestations and Patient Examination and Management	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
132	Тема 2 Soft Tissue Infections	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
133	Тема 3 Bone Tissue Infections	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
134	Тема 4 Sepsis (Generalized suppurative infection)	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
135	Раздел 30. TUMORS	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	2
136	Тема 1 General Evaluation of the Oncology Patient	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	
137	Тема 2 General Principles of Tumour Treatment	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа	1
138	Раздел 31. BUSINESS COMMUNICATIONS	ПЗ	8	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Игра	4
139	Тема 1 Contract	ПЗ	4	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Игра	2
140	Тема 2 Business Meeting	ПЗ	4	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Игра	2
141	Раздел 32. SCIENTIFIC CONFERENCE	ПЗ НК	16	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	8
142	Тема 1 Discussing the Program of the Conference	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	
143	Тема 2 Studying and Analyzing the Information on the Chosen Topic	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
144	Тема 3 Making questionnaire for research	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
145	Тема 4 Writing theses for publication	ПЗ	8	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
146	Тема 5 Making presentation	ПЗ НК	4	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	1
147	Тема 6 Reporting at the	ПЗ	4	Междисциплинарное	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Conference and participation in Discussion	НК		обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Тренинги Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	
	Итого:		288		144

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИС-

4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	Устный опрос (УО)	6-9	0,10
ОК-1 ОК-5, ОК-6, ПК-31	Текущий	Устный опрос(УО); чтение, письменный и устный перевод оригинального текста (УО, ПР); индивидуальные задания(УО, ПР)	1-32	0,60
	Контроль самостоятельной работы студентов	Устный опрос(УО); индивидуальные задания(УО, ПР)	5,10,32	0,30
Итого:				1.0

Условные обозначения:

УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3);

(ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).

ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

4.2.1. Содержание зачета:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)
2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подготовки - 20 минут)
3. Составление делового письма (объемом до 600 печатных знаков), выражающее указанные коммуникативные намерения и предназначенное конкретному адресату (время написания – 15 минут)
4. Собеседование по одной из устных тем курса (без подготовки, время собеседования – 5 минут)

4.2.2. Требования к зачету по дисциплине «Иностранный язык (продвинутый курс):

Вопрос 1. Письменный перевод оригинального медицинского текста со словарем:

Оценка	Скорость чтения и произношение	Характеристика перевода	Знание грамматического материала	Знание лексического материала	Время для подготовки
Зачтено «отлично»	Чтение с ритмом 450 печатных знаков в минуту с соблюдением всех основных правил чтения.	Адекватный письменный перевод.	Полное и глубокое знание грамматического минимума для овладения чтением.	Знание общего лексического минимума в объеме до 90%.	30-45 мин.
Зачтено «хорошо»	Скорость чтения с ритмом ниже 450 печатных знаков в минуту, допускаются незначительные ошибки	Адекватный письменный перевод текста с незначительными ошибками в переводе.	Распознавание проработанных грамматических явлений не ниже чем на 80%.	Знание общего лексического минимума в объеме до 70%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени на 20%.

	в произношении.				
Зачтено «удовлетворительно»	Скорость чтения с ритмом ниже 400 печатных знаков в минуту, допустимы ошибки в произношении.	Адекватный письменный перевод. Допускаются неточности, не исключающие понимание основной мысли.	Распознавание проработанных грамматических явлений не ниже чем на 50%.	Знание общего лексического минимума в объеме до 50%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени до 50%.
Не зачтено «неудовлетворительно»	Скорость чтения ниже нормы на 50%. Плохое произношение.	Неадекватный письменный перевод.	Распознавание проработанных грамматических явлений ниже чем на 50%.	Знание общего лексического минимума в объеме ниже 50%.	Объем выполнения перевода не укладывается в норму времени более чем на 50%.

Вопрос 2 - чтение и устный перевод а медицинского текста на русский язык без словаря:

Оценка	Скорость чтения	Характеристика понимания	Знание грамматического материала	Знание лексического материала	Время для подготовки
зачтено «отлично»	2500 печатных знаков	Правильное и достаточно полное понимание содержания. Передача его на русском языке.	Знание грамматического минимума для полного понимания текста.	Знание общего лексического минимума в объеме до 90%.	10 мин.
Зачтено «хорошо»	2300-2100 печатных знаков	Правильное и достаточно полное понимание содержания. Допускаются незначительные неточности, не искажающие основной мысли.	Распознавание проработанных грамматических явлений общего и активного минимума не ниже чем на 70% для	Знание общего лексического минимума в объеме на 70%.	13 мин.

		Передача содержания на русском языке.	понимания текста.		
Зачтено «удовлетворительно»	2100-1800 печатных знаков	Достаточно правильное понимание содержания. Допускаются неточности, исключая основную мысль. Передача содержания на русском языке.	Распознавание проработанных грамматических явлений в тексте не ниже чем на 50% для понимания текста.	Знание общего лексического минимума не ниже чем на 50%.	18 мин.
Зачтено «неудовлетворительно»	Менее 1800 печатных знаков	Непонимание основного содержания текста.	Распознавание проработанных грамматических явлений в тексте ниже чем на 50%.	Знание общего лексического минимума ниже чем на 50%.	Более 20 мин.

Вопрос 3 - Составление делового письма

Оценка	Объем	Характеристика содержания	Знание грамматического материала	Знание лексического материала	Время для подготовки
зачтено «отлично»	600 и более печатных знаков	Точная передача коммуникативных намерений.	Полное и глубокое знание грамматических структур в жанре письма.	Владение лексическим минимумом делового письма в объеме до 90%.	10 мин.
зачтено «хорошо»	550-500 печатных знаков	Правильная передача коммуникативных намерений с неточностями.	Употребление грамматических структур в контексте делового письма с незначительными ошибками.	Владение лексическим минимумом делового письма в объеме на 70%.	13 мин.

зачтено «удовлетворительно»	490-450 печатных знаков	Достаточно правильное содержание письма с неточностями, меняющими его коммуникативную направленность.	Количество допущенных грамматических ошибок значительно ухудшает качество текста письма.	Владение лексическим минимумом делового письма не ниже чем на 50%.	18 мин.
зачтено «неудовлетворительно»	Менее 400 печатных знаков	Неверная передача коммуникативной направленности.	Количество допущенных грамматических ошибок не позволяет рассматривать письмо как деловой документ.	Владение лексическим минимумом делового письма ниже чем на 50%.	Более 20 мин.

Вопрос 4 - Собеседование по одной из устных тем курса

Оценка	Содержание речи	Знание лексико-грамматического материала	Время собеседования
зачтено «отлично»	Сообщение (монологическое высказывание) по одной из изученных тем в объеме не менее 15-18 фраз в нормальном среднем темпе речи.	Знание лексико-грамматического материала темы в объеме до 90%.	5 мин.
зачтено «хорошо»	Сообщение (монологическое высказывание) по одной из изученных тем в объеме менее 15 фраз в нормальном среднем темпе речи.	Знание лексико-грамматического материала темы в объеме на 70%.	7 мин.
зачтено «удовлетворительно»	Сообщение (монологическое высказывание) по одной из изученных тем в объеме менее 10 фраз в среднем темпе речи.	Знание лексико-грамматического материала темы не ниже чем на 50%.	10 мин.

зачтено «неудовлет- воритель- но»	Сообщение (монологическое высказывание) по одной из изученных тем в объеме менее 8 фраз в медленном темпе речи.	Знание лексико- грамматического материала темы ниже чем на 50%.	Более 10 мин.
--	--	--	------------------

4.3. Примеры тем научных докладов:

Секция «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ В РАБОТАХ СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ИНТЕРНЕТ-САЙТАХ

1. **CHOOSING ABORTION** / *Решение сделать аборт.*
2. **THE ROLE OF SMELLS IN HUMAN LIFE** / *Роль запахов в жизни человека.*
3. **HIGH HEEL** / *Высокий каблук.*
4. **ACNE: HOW IT APPEARS AND HOW TO COPE WITH IT** / *Акне: почему появляется и как с ним справиться.*
5. **PLASTIC SURGERY AMONG TEENS: IS IT THE RIGHT CHOICE OR RISK?** / *Пластическая хирургия для подростков: правильный выбор или риск?*
6. **IS COFFEE YOUR FRIEND OR FOE?** / *Кофе - твой друг или враг?*
7. **MP3s & IPODS CAN DAMAGE HEARING** / *Постоянные наушники в ушах – вред здоровью.*
8. **COMPULSIVE SHOPPING DISORDER** / *Шопомания.*
9. **SOLARIUM – FASHION TO DIE FOR** / *Солярий: умереть ради моды.*
10. **COLOUR LIFE: HARMFUL OR HARMLESS?** / *Цветная жизнь: за и против.*
11. **RELATIONSHIP BETWEEN CORRECT BODILY POSTURE? HEALTHY BACKBONE AND GENERAL HEALTH STATE** / *Связь между правильной осанкой, здоровым позвоночником и общим состоянием здоровья.*
12. **WHY STUDENTS HAVE PROBLEMS WITH LISTENING COMPREHENSION** / *Почему у студентов возникают проблемы с восприятием на слух?*
13. **THE INFLUENCE OF ALCOHOL ON A TEENAGER'S ORGANISM** / *Влияние алкоголя на организм подростка.*
14. **HAND WASHING: AN EASY WAY TO PREVENT INFECTION** / *Мытье рук: легкий способ предотвратить инфекцию.*
15. **WHAT DOES SLEEP DO FOR YOU?** / *Что сон делает для вас?*
16. **THE INFLUENCE OF EXAMINATION STRESS ON STUDENTS' HEALTH** / *Влияние экзаменационного стресса на здоровье студентов.*
17. **ANIMALS MAGIC** / *Волшебная сила животных*
18. **PROBLEMS OF STUDENT'S DIET** / *Проблемы питания студентов*
19. **HYPODYNAMIA AMONG YOUTH** / *Проблема снижения двигательной активности среди молодежи*
20. **THE «MERRY CRISTMAS CORONARY» AND «HAPPY NEW YEAR HEART ATTACK» PHENOMENON** / *Феномен Нового года и Рождества*
21. **ATTRACTIVE APPEARANCE OR HEALTHY BABY?** / *Яркая внешность или здоровый ребенок?*
22. **ALL TRUTH ABOUT VITAMINS** / *Правда о витаминах*
23. **EUTHANASIA. DEATH: NATURAL OR ASSISTED?** / *Эвтаназия. Смерть: Естественная или с чьей-либо помощью?*

24. **THE HEALTH BENEFITS OF SNOWBOARDING AND SNOWBOARD INJURY PREVENTION** / *Сноубординг: польза для здоровья и опасность травм*
25. **THE INFLUENCE OF SMOKING MIXES ON ORGANISM** / *Влияние курительных смесей на здоровье*
26. **IS COCA-COLA HARMFUL?** *Вредна ли «COCA-COLA»?*
27. **THE DANGEROUS STEP TOWARDS BEAUTY** / *Опасный шаг навстречу красоте*
28. **DARK SIDE OF BEAUTY** / *Темная сторона косметики*
29. **MUSIC AND HEALTH** / *Музыка и здоровье*
30. **SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS (STI)** / *Инфекции, передающиеся половым путем*
31. **STUDENTS' ATTITUDE TO HEALTH** / *Отношение студентов к своему здоровью*
32. **JUNIOR STUDENTS STRESS – CONDITIONS** / *Стресс-состояния первокурсников*
33. **WHAT IS YOUR BIOLOGICAL CLOCK?** / *Биологические часы человека*
34. **SLEEP DISORDERS IN STUDENTS** / *Нарушение сна студентов*
35. **CHOCOLATE – ENERGY OF LIFE** / *Шоколад – энергия здоровья*
36. **BENEFITS AND HARMS OF ENERGETIC DRINKS** / *Энергетические напитки: в чем польза и вред*
37. **DANCING FOR HEALTH** / *Танцы для здоровья*
38. **INFLUENCE OF PHOBIAS ON YOUNG PEOPLE'S LIVES** / *Влияние фобий на жизнь молодежи*
39. **SOCIAL NETWORK: THE PHENOMENON OF VIRTUAL LIFE** / *Социальные сети: жизнь в виртуальном мире*
40. **ANTIDEPRESSANTS - WHETHER THEY SOLVE THE PROBLEMS?!** / *Антидепрессанты: решают ли они проблемы молодых людей?*
41. **AESTHETIC FACTOR IN DENTISTRY** / *Эстетический фактор в стоматологии*
42. **IMMUNIZATIONS – HARMFUL TO YOUR CHILD OR NOT?** / *О пользе и вреде прививок*
43. **PREVENTION OF GASTRIC DISORDERS CAUSED BY STUDENTS' LIFYSTILE** / *Профилактика гастрита, вызванного неправильным образом жизни и питания студентов*
44. **«ANTIBACTERIAL» ON THE LABEL - TO BUY OR NOT TO BUY?!** / *Пометка «Антибактериальный» - повод купить или отказаться от продукта?*
45. **LIFE'S COLORS – HEALTH'S COLORS** / *Цвета жизни — цвета здоровья*
46. **COLD-ACTIVATED BROWN ADIPOSE TISSUE IN HEALTHY MEN** / *Чувствительность бурой жировой ткани у здоровых людей*
47. **HARMFUL FASHION** / *Мода и ее опасности*
48. **PREGNANCY AND ABORTIONS AMONG ADOLESCENTS** / *Беременность и аборты среди подростков*
49. **EXTRAUTERINE FERTILIZATION. METHODS. COMPLICATIONS IN CHILDREN** / *Внематочное оплодотворение. Методы. Осложнения у детей.*
50. **MEDICAL ETHICS AND DEONTOLOGY** / *Медицинская этика и деонтология*
51. **STUDENTS' STRESSES AND THEIR DEPENDENCE ON THE TEMPERAMENT** / *Стресс у студентов и его зависимость от темперамента*
52. **VISION PROBLEMS AMONG YOUTH** / *Проблемы зрения среди молодежи*

53. **THE TRUTH ABOUT SMOKING HOOKAH** / *Истина о курении кальяна*
54. **THE BRAIN-BODY CONNECTION: CAN EXERCISE REALLY MAKE OUR BRAINS WORK BETTER?** / *Связь мозга и тела: могут ли физические упражнения способствовать улучшению памяти?*
55. **FOOD BEHAVIOR OF STUDENTS DURING STUDY HOURS** / *Пищевое поведение студентов в учебные часы*
56. **CARPAL TUNNEL SYNDROME AS A CONSEQUENCE OF PROLONGED WORK WITH THE COMPUTER** / *Туннельный синдром как следствие длительной работы за компьютером*
57. **STEM CELLS: A NEW WAY OF TREATING DISEASES** / *Стволовые клетки: новый метод лечения болезней*
58. **NASAL DISORDERS – A GREAT HEALTH PROBLEM FOR THE YOUTH** / *Заболевания носовой полости – важная проблема здоровья молодежи*
59. **MSG IN FOODS: CURSE OR BLESSING?** / *Глутамат натрия в продуктах: зло или добро?*
60. **TO ISSUE ON ETIOLOGY, PATHOGENESIS AND COMPLICATIONS OF DIVERTICULOSIS OF THE COLON** / *К вопросу этиологии, патогенеза и осложнений дивертикулярной болезни толстого кишечника*
61. **SMOKING OF THE THERAPEUTICAL DEPARTMENT PATIENTS** / *Курение пациентов терапевтических отделений*
62. **BLOOD DONATION: RISKS AND BENEFITS** / *Донорство крови: риски и польза*
63. **TALKING TO A PSYCHOLOGIST: BENEFIT OR NONSENCE?** / *Разговор с психологом: польза или чушь?*
64. **CHEWING GUM: GOOD OR BAD?** / *Полезна или вредна жевательная резинка?*
65. **ACTIVE AND PASSIVE REST** / *Активный и пассивный отдых*
66. **MUSIC, EDUCATION AND CHARACTER – IS THERE A LINK?** / *Музыка, учеба и характер – есть ли связь?*
67. **VEGETARIANISM AND STUDENTS HEALTH** / *Вегетарианство и здоровье студентов*
68. **ALCOHOL'S INFLUENCE ON HUMAN REPRODUCTIVE SYSTEM** / *Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека*
69. **FEARS AND FOBIA** / *Страхи и фобии*
70. **BIORHYTHMS AND BIOLOGICAL CLOCK IN OUR LIFE** / *Биоритмы и биологические часы в нашей жизни*
71. **EFFECT OF DAYTIME SLEEP ON STUDENTS** / *Влияние дневного сна на студентов*
72. **THE RISK FOR DEVELOPING CARDIOVASCULAR DISEASES** / *Риск развития сердечно-сосудистых заболеваний*
73. **DOLCE VITA – IS IT REALLY SWEET?** / *Дольче Вита — а так ли она сладка?*
74. **ACCELERATED THOUGHT SYNDROME AND A MODERN STUDENT** / *Синдром ускоренного мышления у современного студента*
75. **ANXIETY AND PANIC ATTACKS** / *Тревожность и панические атаки*
76. **HAZARD OF ACRYLAMIDE – OCCURENCE IN FOOD AND ASSOCIATED HEALTH RISKS** / *Опасность акриламида: присутствие в пище - риск здоровью.*
77. **BLOOD DONORS: TO BE OR NOT TO BE?** / *Донор крови: становиться им или нет?*

78. **TYPES OF PROTEIN: WHEY OR CASEIN TO IMPROVE PHYSICAL CONDITIONING?** / *Типы белка: сывороточный или казеиновый для улучшения физической формы?*
79. **STUDY OF THE LEVEL OF STUDENTS KNOWLEDGE ABOUT DRY EYE SYNDROME** / *Изучение уровня знаний студентов о синдроме сухого глаза.*
80. **SLEEP-DEPENDENT MEMORY CONSOLIDATION** / *Консолидация памяти во время сна*
81. **PROCRASTINATION: WHAT IS IT?** / *Прокрастинация как психологическая проблема общества*
82. **MOTIVATING MEDICAL STUDENTS BY TEACHERS** / *Мотивация студентов-медиков преподавателями*
83. **THE IMPACT OF COSMETICS ON HEALTH** / *Влияние косметики на здоровье*
84. **SUCCINIC ACID (AMBER ACID): THE MAGIC POWER OF A SUNNY GEM** / *Янтарная кислота: волшебная сила солнечного самоцвета*
85. **LACK OF TIME: BENEFIT OR HARM FOR THE STUDENT'S HEALTH** / *Нехватка времени: польза и вред для здоровья студента*
86. **CHOCOLATE AND THE BRAIN** / *Влияние шоколада на мозг*
87. **ANOREXIA: IS IT ILLNESS OR STATE OF MIND?** / *Анорексия: болезнь или состояние души?*
88. **GLASSES OR CONTACT LENS: WHAT TO CHOOSE?** / *Очки и контактные линзы: что выбрать?*
89. **THE PROBABILITY OF HELMINTHIC INVASION OF STUDENTS** / *Вероятность глистной инвазии у студентов*
90. **WHY FUTURE DOCTORS PREFER SELF-MEDICATION** / *Почему будущие врачи предпочитают самолечение?*
91. **THE PROBLEM OF BAD MEMORY IN MEDICAL STUDENTS** / *Проблема плохой памяти у студентов-медиков*
92. **STUDENTS' ALCOHOLISM** / *Студенческий алкоголизм*
93. **THE INTERNET ADDICTION AMONG MEDICAL STUDENTS** / *Влияние виртуального мира на студента-медика*
94. **GADGETS DEPENDENCY AMONG STUDENTS** / *Зависимость студентов от гаджетов*
95. **DEPENDENCE OF CHRONIC DISEASES ON THE BLOOD GROUPS** / *Взаимосвязь группы крови и хронических заболеваний*
96. **THE IMPACT OF PETS ON HUMAN HEALTH AND ACTIVITIES** / *Влияние домашних животных на здоровье и жизнедеятельность*
97. **EFFECTS OF THE SOLAR RADIATION ON STUDENTS' HEALTH** / *Влияние солнечной радиации на здоровье студентов*
98. **EFFECT OF HORROR CLIPS ON OUR HEALTH** / *Влияние фильмов ужасов на здоровье*

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2015. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	
3.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2015. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	
4.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.	
5.	Интернет-ресурсы:	
	Электронные словари 1. www.lingvo.ru электронный словарь <i>Abby Lingvo</i> 2. www.multitran.ru электронный словарь <i>Multitran</i>	
	Перечень электронных адресов для СРС по темам: Английский язык 1. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины mednet.ulca.edu Ресурс Калифорнийского университета Лос Анджелеса (UCLA) www.cdc.gov Centers for disease control and prevention fda.gov U.S. Food and Drug Administration и др. 2. <i>Pharmacy 2U – Leading UK Chemist and Internet Pharmacy</i> – www.pharmacy2u.co.uk 3. <i>Drug Digest</i> – www.drugdigest.org 4. <i>What you need know about drugs</i> –	

	<p>kidshealth.org/kid/grow/drugs_alcohol/know_drugs.html</p> <p>5. Pharmacist career – http://careers.stateuniversity.com/pages/487/</p> <p>2. Become pharmacists - http://careers.stateuniversity.com/pages/</p> <p>3. Pharmacology – http://freebookcentre.net/medicl_text_books_journals/</p> <p>8. Tooth. –http://en.Wikipedia.Org/wiki/Tooth</p> <p>9. Indications for Brackets. –http://www.pdf-search-engine.com/dental-ortopedia-pdf.html</p> <p>10. Prophylaxis against stomatologic diseases. – http://www.stedly.com.ua/eng/services/prophylaxis.htm</p> <p>11. Oral Cavity Cancer. – http://www.health.am/diseases/more/oral_cavity_cancer/</p> <p>12. Periodontal Diseases. –http://www.pdf-search-engine.com/therapeutic stomatology-pdf.html</p> <p>13. The Link Between Heart Disease & Periodontal Disease.- http://www.them_outhdoctor.Com/periodontaldisease/2-heartperiodontaldisease.htm</p> <p>14. Dental Sealant Application.- http://www.artmedic.hu/en/Dentistry Prevention.html</p> <p>15. The Burden of Oral Disease.-http://www.netwellness.org/healthtopics/dentalpre vent/</p> <p>16. Oral & MaxillofacialSurgery.-www.bestmedbook.com</p> <p>17. Wisdom Teeth.-http://www.americandental.ru/index.html?page=18&lang=en</p> <p>18. Oral Orthopedics-http://blog.360.yahoo.com/</p> <p>19. www.medicinenet.com</p> <p>20. www.webmd.com</p> <p>21. www.health.com</p> <p>22. www.healthline.com</p> <p>23. www.freemedicalinformation.com</p> <p>24. www.familydoctor.org</p> <p>25. www.medterms.com</p> <p>26. www.medinfo.co.uk</p> <p>27. www.health.msn.com</p> <p>28. www.familymedicalguide.com</p> <p>29. www.freemediinfo.com</p> <p>30. www.bestup.org</p>	
6.	Программное обеспечение:	
	Linux	1
7.	Компьютерные презентации:	-
8.	Видеофильмы:	18
	1. Britain: Royal Monarchy 2. Shakespeare’s Museum	

	3. Travelling to Australia 4. Travelling to Germany 5. Madam Tussaud's Museum 6. While he was sleeping 7. Forever young 8. Robin Hood 9. My best friend's wedding 10. Highlander 11. Terminator 12. The flew over the cuckoo's nest 13. Bodyguard 14. Endosurgery 15. Endoscopy in the treatment of appendicitis DVD 1. Code Da Vinchi 2. Angels and Demons 3. Christmass Story	
--	--	--

5.1. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / под ред. И. Ю. Марковиной. - М. : Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с	81 М 288	МО и науки РФ ФИРО	16	16
2	Ivashkin, V.T. Internal Diseases Propedeutics. - М. : Гэотар-Медиа, 2005. - 168 с	616./9 I 98	МО и науки РФ ФИРО	16	
3	Gostishcev, V.K. General Surgery. The Manual. - М. : Гэотар-Медиа, 2006.- 209 с	617 G 66	МО и науки РФ ФИРО	16	
4	Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 268с.	81 (Англ) Г200	МААН ПОП	16	
Дополнительная литература					
5	Family Medicine: Topics for	81	УМО	16	16

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Discussion: учебное пособие для студентов-медиков продвинутого этапа обучения/ Кемеровская государственная медицинская академия; кафедра иностранных языков; Сост. Л. В. Гукина, Л.В. Личная – Кемерово, 2003 [б. и.], 2003. – 83с.	F 22			
6	Language Practice in Grammar Exercises = Языковая практика в грамматических упражнениях : учебное пособие по грамматике для студентов-медиков продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия; Кафедра иностранных языков ; сост. Л. В. Гукина, сост. И. С. Марабян. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 156 с	81 L 22	УМО	16	16
7	Pharmaceutical service in Russia = Фармацевтическое обслуживание в России : учебное пособие для студентов фармацевтического факультета продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия ; сост. Л. В. Гукина, Е. П. Настенко. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 112 с.	81 (Англ) P56	УМО	16	16
8	Pharmaceuticals prescribed and dispensed = Лекарства, которые выписывают и продают : учебное пособие для студентов лечебного и фармацевтического факультетов продвинутого	81 (Англ) P56	УМО	16	16

			9. Доска учебная (белая) — 1	
	2. Учебный кабинет №216, 56м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Компьютерный класс: 2. Компьютерное рабочее место (компьютеры с ОС Linex – 8 (2003)., монитор, клавиатура, мышь) – 8; 3. сканер -1 4. Стол для студентов — 12 5. Стол для преподавателя -1 6. Постер — 4 7. Доска учебная - 1	30
3.	Учебный кабинет №210, 56м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов — 15 2. Стол для преподавателя -1 3. Постер — 6 4. Доска учебная — 1 5. Стеллаж для книг — 4 6. шкаф-купе для книг -1	30
	4. Учебный кабинет №215, 36м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Постер - 8	18
	5. Учебный кабинет № 217, 56 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Учебные столы для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Постер - 4	18

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия ; Сост. Л. В. Гукина, Г. И. Тараканова, Е. П. Настенко. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 100 с.				
	Методические разработки кафедры				
9	Travelling - методические рекомендации по работе с устной темой для студентов			-	36
10	Методические рекомендации для выполнения электронных тестов для студентов			-	36
11	Методические рекомендации по подготовке и представлению мультимедийной презентации для преподавателей и студентов			-	36

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещения, используемых в учебном процессе
4.	5.	6.	7.	8.	9.
Иностранных языков	1. Учебный кабинет №219, 36м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Шкаф для книг – 2 5. Телевизор «Samsung» -1 6. Видео-плеер — 1 7. Магнитофон — 1 8. Набор аудио- и видеоматериала 45 ед.	18	2184м ²

6. Учебный кабинет № 214, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 8 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 18	16
7. Учебный кабинет № 212, 36 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20	18
8. Учебный кабинет № 208, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 8 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 18	16
9. Учебный кабинет № 213, 36 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол для студентов на 2 места – 9 2. Стол для преподавателя – 1 3. Стул – 20 4. Постер - 4	18
10. Ассистентская кабинет №221, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а, ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус	1. Стол письменный – 4 2. Компьютерное рабочее место (компьютер, монитор, клавиатура, мышь, сканер/принтер) – 2 3. Шкаф плательный – 1	6

			4. Шкаф для бумаг – 1 5. Диван - 1 6. Ксерокс – 1 7. Стул – 9		
11. Ассистентская №223, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Стол письменный – 6 2. Шкаф для книг — 1 3. Шкаф для одежды – 1. 4. Стул – 6 5. Кресло – 2 6. Зеркало -1	6	
12. Кабинет зав. кафедрой №225, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Стол письменный – 1 2. Телефон - 1 3. Шкаф для бумаг – 2 4. Стул – 3 5. Диван – 1 6. Тумба – 1	1	
13. Лаборантская, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Стол письменный – 1 2. Стол журнальный – 2 3. Шкаф для бумаг – 1 4. Плательный шкаф – 1 5. Диван — 1 6. Кресло - 2 7. Телефон – 2 8. Стул -2 9. Холодильник - 1	2	
14. Материальная, 18 м ²	г. Кемерово, 650029, Ворошилова, 22-а , ГБОУ ВПО КемГМА, главный корпус		1. Письменный стол – 2 2. Сейф - 1 3. Противогазы — 10 шт	-	

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС»
ФАКУЛЬТАТИВ

для студентов 2-5-го курсов, направление подготовки форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре иностранных языков ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России заведующей кафедрой, доц. Л.В. Гукиной.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы текущего контроля; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (английский) указаны критерии оценки текущего контроля.

Учебно-тематический план дисциплины включает в себя разделы английского/немецкого языка: фонетика, лексика, грамматика, чтение, письмо, преподаваемые в медицинском вузе в едином комплексе. В тематическом плане дисциплины выделены внутривидеодисциплинарные модули «Речевой этикет», «Культура и традиции стран изучаемого языка», что отвечает требованию современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как ролевые учебные игры, диалоги, дискуссии, тренинги. Таким образом, рабочая программа дисциплины «Иностранный язык. Продвинутое обучение» (английский) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (очная форма обучения), типовой программе дисциплины «Иностранный язык» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Председатель ФМК педиатрического факультета
ГБОУ ВПО КемГМА, д.м.н., профессор

Л.Н. Игишева

Л.Н. Игишева

Подпись заверяю:



Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРОДВИНУТЫЙ КУРС»
ФАКУЛЬТАТИВ

для студентов 2-5-го курсов, направление подготовки 31.05.02 «Педиатрия», форма обучения очная

Программа подготовлена на кафедре иностранных языков ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России заведующей кафедрой, доц. Л.В. Гукиной.

Рабочая программа включает разделы: паспорт программы с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы текущего контроля; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе дисциплины «Иностранный язык. Продвинутый курс.» (английский) указаны критерии оценки текущего контроля.

Учебно-тематический план дисциплины включает в себя разделы английского/немецкого языка: фонетика, лексика, грамматика, чтение, письмо, преподаваемые в медицинском вузе в едином комплексе. В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули «Речевой этикет», «Культура и традиции стран изучаемого языка», что отвечает требованиям современного ФГОС ВО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как ролевые учебные игры, диалоги, дискуссии, тренинги, научные конференции.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (продвинутый курс)» (английский) полностью соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (очная форма обучения), типовой программе дисциплины «Иностранный язык» и может быть использована в учебном процессе Кемеровской государственной медицинской академии.

Заведующая кафедрой эпидемиологии
ГБОУ ВПО КемГМА, д.м.н., профессор

Е.Б. Брусина

